

E-formation

POLYTECH Montpellier teste l'enseignement hybride

Depuis un an déjà, une partie des élèves-ingénieurs de POLYTECH Montpellier a accès à des cours en ligne sous forme de textes, de vidéos, de quizz et d'activités interactives, via une plate-forme pédagogique Moodle ⁽¹⁾.

Pour cette rentrée 2014, après une année d'expérimentation positive, les enseignants s'appuient à nouveau sur ces enseignements hybrides, mixant séances en présentiel et travail en autonomie via internet.



Un cours en ligne sur la cryptographie à POLYTECH Montpellier.

Contact

Agnès SEYE
Chargée de communication de POLYTECH Montpellier
06 63 39 24 69 – agnes.seye@polytech.univ-montp2.fr



Alors que les Mooc ⁽²⁾ et les Spoc ⁽³⁾ se multiplient un peu partout dans le monde de l'enseignement supérieur, les possibilités pédagogiques numériques se multiplient aussi à l'école d'ingénieurs POLYTECH Montpellier et nombre d'enseignants n'hésitent plus à innover.

« Ils peuvent travailler quand ils veulent »

"Nous avons profité de la plate-forme Moodle installée à l'Université Montpellier 2 en septembre 2013 pour créer des cours en ligne, disponibles en permanence pour nos élèves-ingénieurs, explique Vincent Berry, enseignant en informatique, impliqué dans le projet. Grâce aux vidéos et aux activités de TP disponibles en ligne, ils peuvent travailler quand ils veulent, sans leur enseignant. Des forums d'entraide permettent de répondre aux difficultés rencontrées par certains. De plus, quelques séances en présentiel sont organisées. Nous pensons que cette liberté apporte un plus : les étudiants sont responsables et autonomes dans leur apprentissage. Lors d'une récente enquête, nous avons recueilli 95 % d'avis positifs."

Un Atelier Technologique Virtuel

Les étudiants en technologie alimentaire, eux, ont la possibilité de se connecter à un Atelier Technologique Virtuel (ATV) pendant et en dehors des travaux pratiques. Grâce à l'ATV, ils peuvent se former et s'auto-évaluer sur la prévention des risques et la sécurité. *« Ce travail se fait en autonomie et sensibilise les étudiants aux pratiques qu'ils rencontreront dans les entreprises, analyse Dominique Chevalier-Lucia, enseignante en technologie alimentaire. L'ATV constitue aussi pour eux une base de données techniques et méthodologiques qu'ils utilisent avant et après les séances de travaux pratiques pour préparer leur travail et finaliser l'analyse de leurs résultats ».*

La présence physique de l'enseignant reste indispensable

Pas de généralisation en perspective toutefois. Ces innovations pédagogiques semblent surtout adaptées aux cours qui apportent des compétences de base, et moins aux enseignements de haut niveau. *« Et même pour les compétences de base, relativise Vincent Berry, des séances de coordination et de bilan en présentiel sont nécessaires. »*

"C'est une expérience très positive mais qui n'a pas vocation à remplacer la présence physique de l'enseignant, rappelle Dominique Chevalier-Lucia. En résumé, aujourd'hui, à POLYTECH Montpellier, nous utilisons les supports numériques en ligne dans le cadre de la formation hors présentiel et aussi comme supports pédagogiques lors des séances en présentiel. C'est ça, l'enseignement hybride."

⁽¹⁾ **Moodle** : modular object-oriented dynamic learning environment, plate-forme d'apprentissage en ligne, sous licence libre, servant à créer des communautés s'instruisant autour de contenus et d'activités pédagogiques.

⁽²⁾ **Mooc** : massive open online course, formation en ligne ouverte à tous.

⁽³⁾ **Spoc** : small private online course, cours en ligne en petit groupe privé.

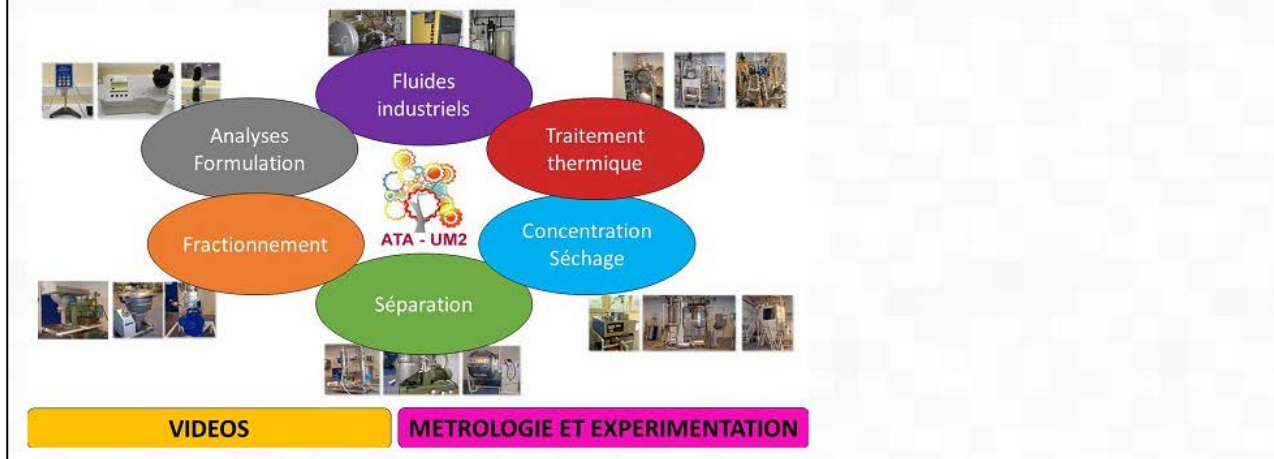
Contact

Agnès SEYE
Chargée de communication de POLYTECH Montpellier
06 63 39 24 69 – agnes.seye@polytech.univ-montp2.fr



Rosace des technologies

Cette rosace vous permet d'accéder aux ressources telles que les descriptifs des équipements, des informations sur les fluides industriels, des vidéos méthodologiques et des informations quant à la métrologie et à la préparation de votre expérimentation.



Page d'accueil de L'Atelier Technologique Virtuel.

A noter

Il sera possible d'assister à une présentation orale relatant ces expériences pédagogiques lors de la Conférence des Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Enseignement, du 18 au 20 novembre 2014, à Béziers.

<http://2014.ticeconf.org>

Pour en savoir plus sur POLYTECH Montpellier

www.polytech-montpellier.fr

Contact

Agnès SEYE

Chargée de communication de POLYTECH Montpellier

06 63 39 24 69 – agnes.seye@polytech.univ-montp2.fr

